

APPLIQUER UNE DÉMARCHE SYSTÉMIQUE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

NDA : 11770852077 | SIREN : 897965265 | Certification Qualiopi : 19/02/24

Objectifs

Présenter et illustrer les différents principes systémiques utiles à la lecture et l'intervention systémique en protection de l'enfance.

Démarche pédagogique

Exposés des principes systémiques, jeux de rôles, analyses de situations.

Formateurs/trices

Un(e) psychologue / éducateur/trice

Public concerné et pré-requis

Psychologues et travailleurs sociaux / cadres.

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'attente, de satisfaction, évaluation des acquis et QCM.

Accessibilité

Aux personnes à mobilité réduite en INTER, à adapter en INTRA sur demande.

Jour 1

D'une vision linéaire à une vision complexe

15 principes de système

Problématiques typiques de la protection de l'enfance

Jour 2

Systèmes et résonance

Outils de découverte et mobilisation du système familial

Outils de découverte et mobilisation du système institutionnel

Travail du méta-système famille/professionnels

Durée

12 heures (2 jours)

Horaires

9h-16h

Dates

A définir

Délai d'accès

4 mois

Lieu

A définir

Coût

INTER 390€/personne

INTRA sur devis

Contact

institutducomment@gmail.com

+33(6)47154154

www.institutducomment.com



Nous proposons des formations pour vos équipes :

- dans votre institution (tarif sur devis) : **INTRA**
- pour les professionnels de plusieurs institutions (lieu à définir) : **INTER.**

L'IDC propose des formations pour venir en soutien aux équipes.

Il s'agit de mettre les équipes au travail ensemble afin d'impulser une dynamique profitable à l'institution.

Des formations sur mesure

Il est nécessaire de prendre en compte vos attentes car les enjeux de votre institution nous semblent indispensables pour faire une différence.

Des formations adaptées

Les formations proposées en INTER sont accessibles au besoin aux personnes à mobilité réduite. En INTRA, si vos salariés sont en situation de handicap ou de difficulté temporaire (ex grossesse), informez-nous sur les conséquences pour adapter nos interventions dans la mesure du possible.

Des formations séquencées

Rien de plus pertinent qu'une formation en plusieurs parties : deux, trois ou quatre séquences permettent de mettre en mouvement les équipes entre les rencontres et expérimenter de nouvelles façons d'aborder le travail.

Des formations faisant évoluer les pratiques

La théorie constitue un repère, mais c'est la pratique qui forme l'expérience. Des stratégies, des outils et des exercices sont proposés ainsi qu'une analyse des pratiques ou une supervision du travail.

Des formations évaluées

Toutes nos interventions sont évaluées en amont (attentes du demandeur initial puis des stagiaires, positionnement, évaluation des acquis) et en aval (questionnaire de satisfaction, réclamations si besoin) avec évaluation de la progression par QCM.