

# AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DE VOS INTERVENTIONS THÉRAPEUTIQUES

NDA : 11770852077 | SIREN : 897965265 | Certification Qualiopi : 19/02/24

## Démarche pédagogique

Echange sur des situations complexes..

## Formateurs/trices

Un psychothérapeute.

## Durée

5 x 2 heures

## Horaires

A définir

## Dates

A définir (5 dates)

## Lieu

Distanciel.

## Coût

INTER 350€/personne les 5s dates

## INSCRIPTIONS OUVERTES POUR SUPERVISION ET ÉTUDE DE CAS

Formation complémentaire destinée aux thérapeutes en exercice qui ont suivi la formation « *Être un.e thérapeute plus efficace* »

L'Institut du Comment propose des rencontres mensuelles destinées aux professionnels - thérapeutes de couple et de famille ou thérapeutes individuels - qui souhaitent présenter des situations qui leur posent problème.

Le projet est d'allier supervision et présentation de recherches, dans une approche constructiviste-systémique des situations. Le cadre permettra les échanges et les questions.

Les rencontres ont lieu en visio un lundi par mois de 18h à 20h.

Pour toute demande d'inscription et de renseignements veuillez contacter [institutducomment@gmail.com](mailto:institutducomment@gmail.com) en précisant vos nom, prénom, profession, cadre d'activité (privé, public, associatif...), formations, possibilité de présenter des suivis psychothérapeutiques et nature de ces suivis, couples, familles, individuels.

## Contact

[institutducomment@gmail.com](mailto:institutducomment@gmail.com)

+33(6)47154154

[www.institutducomment.com](http://www.institutducomment.com)



Un groupe de supervision est un cadre sécurisé individuel ou collectif dans son organisation. L'objectif est, à travers une co-construction entre les participants, de partager leurs expériences, de développer des acquis.

### Les professionnels amènent ainsi des situations concrètes qui leur posent problème.

Accompagner chaque professionnel pour qu'il puisse :

- Appréhender sereinement la complexité et savoir dégager différents niveaux d'analyse d'une situation professionnelle.
- Rendre ses concepts théoriques opérationnels sur le plan clinique.
- Par le dialogue avec les pairs, enrichir sa pratique clinique à l'aide de grilles de lecture issues de plusieurs courants de pensée.
- Améliorer son confort, sa confiance en soi, et son efficacité dans sa pratique professionnelle.

### Quels sont les objectifs pédagogiques ?

- Développer les concepts liés à l'approche systémique.
- Travailler et réfléchir à son style d'accompagnement : les types d'interaction entre les protagonistes, analyse de la communication, moyens pour favoriser les interactions, observation du verbal et de l'analogique, pour faire des hypothèses sur le sens et élaborer de nouvelles perspectives.
- Comprendre les inter-actions à travers des concepts comme l'alliance thérapeutique, le transfert ou la résonance
- Permettre le travail avec les autres intervenants.

