

# METTRE EN SCÈNE ET JOUER AVEC LES CONCEPTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

NDA : 11770852077 | SIREN : 897965265 | Certification Qualiopi : 19/02/24

## Objectifs

Apprendre à observer une situation à travers le prisme de la systémie. Saisir les concepts, leurs liens et leurs complexités. Appréhender les enjeux d'une démarche systémique. Expérimenter sa posture dans des systèmes.

## Démarche pédagogique

Mises en situation concrète avec participation active des stagiaires afin de mettre en valeur des concepts de la systémie.

## Formateurs/trices

Psychothérapeute

## Public concerné et pré-requis

Toute personne ayant un intérêt pour l'utilisation de la systémie dans le cadre professionnel (individuel ou groupal).

## Modalités d'évaluation

Questionnaire d'attente, de satisfaction, évaluation des acquis et OCM.

## Accessibilité

Aux personnes à mobilité réduite en INTER, à adapter en INTRA sur demande.

## L'idée

L'approche systémique a démontré sa pertinence et son efficacité dans le cadre de la psychothérapie individuelle, de couple et familiale. Elle a également montré une multitude d'intérêts dans le champ de l'accompagnement au changement pour des dispositifs collectifs comme les institutions.

Vous désirez possiblement vous y former à l'avenir mais vous aimeriez ressentir de quoi il s'agit plus précisément ? Les lectures d'ouvrage ne vous transcendent pas et vous aimeriez vivre une expérience immersive ? Il s'agira de ressentir et percevoir de quoi il s'agit concrètement ! Vous ne serez pas simplement spectateur mais acteur puis metteur en scène. Si cela vous parle, cette formation est faite pour Vous ! Peut-être que nous aborderons avec tact une difficulté récurrente d'une personne et de penser à son dénouement...

## Organisation et méthodologie

Le groupe de stagiaire sera hétéroclite et donc riche de variétés, de parcours et de regards. Un questionnaire préalable voire un échange permettra de cibler les attentes et personnaliser au mieux les mises en situations.

Nous mettrons en pratique 15 concepts systémiques qui seront ensuite détaillés et expliqués.

**-Jour I : 15 principes pour avoir le regard systémique-**

**-Jour II : L'individu & la famille-**

**-Jour III : Le couple-**

**-Jour IV : L'institution-**



## Durée

24 heures (4 jours)

## Horaires

9h-16h

## Dates

A définir

## Délai d'accès

4 mois

## Lieu

Théâtre ou salle de spectacle

## Coût

Sur devis

## Contact

[institutducomment@gmail.com](mailto:institutducomment@gmail.com)

+33(6)47154154

[www.institutducomment.com](http://www.institutducomment.com)



*Nous proposons des formations pour vos équipes :*

- *dans votre institution (tarif sur devis) : **INTRA***
- *pour les professionnels de plusieurs institutions (lieu à définir) : **INTER.***

L'IDC propose des formations pour venir en soutien aux équipes.

Il s'agit de mettre les équipes au travail ensemble afin d'impulser une dynamique profitable à l'institution.

### **Des formations sur mesure**

Il est nécessaire de prendre en compte vos attentes car les enjeux de votre institution nous semblent indispensables pour faire une différence.

### **Des formations adaptées**

Les formations proposées en INTER sont accessibles au besoin aux personnes à mobilité réduite. En INTRA, si vos salariés sont en situation de handicap ou de difficulté temporaire (ex grossesse), informez-nous sur les conséquences pour adapter nos interventions dans la mesure du possible.

### **Des formations séquencées**

Rien de plus pertinent qu'une formation en plusieurs parties : deux, trois ou quatre séquences permettent de mettre en mouvement les équipes entre les rencontres et expérimenter de nouvelles façons d'aborder le travail.

### **Des formations faisant évoluer les pratiques**

La théorie constitue un repère, mais c'est la pratique qui forme l'expérience. Des stratégies, des outils et des exercices sont proposés ainsi qu'une analyse des pratiques ou une supervision du travail.

### **Des formations évaluées**

Toutes nos interventions sont évaluées en amont (attentes du demandeur initial puis des stagiaires, positionnement, évaluation des acquis) et en aval (questionnaire de satisfaction, réclamations si besoin) avec évaluation de la progression par QCM.